

# นวัตกรรม

และ

## รายงานการใช้นวัตกรรม

ชุด การฝึกทักษะการใช้กระบวนการ  
สร้างความคิดรวบยอด  
เรื่อง องค์การตามรัฐธรรมนูญ

โดย วรรณภา สิริชัย

หมวดวิชาสามัญ

วิชา การเมืองการปกครองของไทย รหัสวิชา 3000-1304

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่

# นวัตกรรม

ชุดการฝึกทักษะการใช้กระบวนการ  
สร้างความคิดรวบยอด  
เรื่อง องค์การตามรัฐธรรมนูญ

โดย วรรณภา สิทธิชัย

หมวดวิชาสามัญ

วิชา การเมืองการปกครองของไทย รหัสวิชา 3000-1304

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่

## คำนำ

ชุดการฝึกทักษะการใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดเป็นนวัตกรรมประเภทสื่อและเทคนิควิธีการที่จัดให้มีการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผล จำแนกสิ่ง ที่เรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ความคิดและประสบการณ์เพื่อสรุปเป็นข้อมูลความรู้ จน สามารถสร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการสรุป ข้อมูลต่าง ๆ เป็นความคิดรวบยอดต่อไป

นวัตกรรมชุดการฝึกทักษะการใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดและรายงานผลการใช้นวัตกรรมเล่มนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดผล สื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้ง การสรุปผลการใช้นวัตกรรม ประกอบด้วยผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และผลการทำ ใบบงานทดสอบวัดทักษะการสร้างความคิดรวบยอดของผู้เรียนในรายวิชาการเมืองการปกครอง ของไทย เรื่อง องค์การตามรัฐธรรมนูญ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจในการนำไป ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนในรายวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี และจะอำนวย ประโยชน์แก่เพื่อนครูผู้สนใจที่จะพัฒนาการเรียนการสอนได้ตามสมควร

วรรณภา สิริชัย

กุมภาพันธ์ 2554

## สารบัญ

		หน้า
<b>นวัตกรรม</b>		
<b>ตอนที่ 1</b>	<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
	นวัตกรรมการเรียนการสอน	1
	ส่วนประกอบของนวัตกรรม	2
	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	3
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>4</b>
	แนวคิด	4
	สาระการเรียนรู้	4
	จุดประสงค์การเรียนรู้	4
	กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	5
	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	6
	การวัดผลและประเมินผล	6
<b>ตอนที่ 3</b>	<b>เอกสารส่วนประกอบของนวัตกรรม</b>	<b>9</b>
	เอกสารใบความรู้ เรื่ององค์การตามรัฐธรรมนูญ	10
<b>ตอนที่ 4</b>	<b>แบบประเมิน</b>	<b>13</b>
	ใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	14
	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	16

## สารบัญ

	หน้า
รายงานการใช้นวัตกรรม	17
บทที่ 1 บทนำ	18
- ชื่อนวัตกรรม	18
- ความเป็นมาและสภาพปัญหา	18
- วัตถุประสงค์	20
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	20
- ขอบเขต	20
- นิยามศัพท์เฉพาะ	20
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรม	21
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
- การคิด ความคิดรวบยอด หรือมโนภาพ	22
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	24
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 แนวปฏิบัติในการจัดทำนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรม	27
- ลักษณะของนวัตกรรม	27
- แนวปฏิบัติในการจัดทำนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรม	28
บทที่ 4 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
- ผลการทำใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	32
- ผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	33
บทที่ 5 สรุปผลการใช้นวัตกรรม อภิปรายและข้อเสนอแนะ	34
- สรุปผลการใช้นวัตกรรม	34
- สรุปและข้อเสนอแนะ	36
บรรณานุกรม	37

# ตอนที่ 1

## บทนำ

### นวัตกรรมการเรียนการสอน

ชุดการฝึกทักษะการใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสร้างความคิดรวบยอด เรื่ององค์การตามรัฐธรรมนูญ เป็นนวัตกรรมประเภทสื่อและเทคนิควิธีการที่จัดให้มีการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด สังเกต เปรียบเทียบ หาเหตุผล จำแนกสิ่งที่เรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ความคิดและประสบการณ์เพื่อสรุปเป็นข้อมูลความรู้จนสามารถสร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการสรุปข้อมูลต่าง ๆ เป็นความคิดรวบยอดต่อไป

ดังนั้นกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนจึงเริ่มจาก การศึกษาสภาพปัญหา การวางแผนสร้างและพัฒนานวัตกรรม การสร้างและพัฒนานวัตกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ และการนำนวัตกรรมไปใช้ กระบวนการพัฒนานวัตกรรมมีแผนภูมิดังนี้



## ส่วนประกอบของนวัตกรรม

ชุดการฝึกทักษะการใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตาม  
ขั้นตอนการสร้างความคิดรวบยอด เรื่ององค์การตามรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการจัดกิจกรรม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ใบความรู้เรื่อง องค์การตามรัฐธรรมนูญ
3. ใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
4. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

แผนภูมิ แสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ  
สร้างความคิดรวบยอด





## ตอนที่ 2

### แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การเมืองการปกครองของไทย รหัสวิชา 3000-1304 ระดับชั้น ปวส.1/6  
ชื่อหน่วยเรียน องค์กรตามรัฐธรรมนูญ เวลา 2 สัปดาห์ (4 คาบ)  
เรื่อง องค์กรอิสระและองค์กรอื่น ตามรัฐธรรมนูญ

#### 1. แนวคิด

องค์กรตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดไว้เป็นสองส่วน ได้แก่ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ มี 4 องค์กร ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อีกส่วนหนึ่ง ได้แก่ องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ มี 3 องค์กร ได้แก่ องค์กรอัยการ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แต่ละองค์กรมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน การบริหารบุคคลและงบประมาณ ทำหน้าที่ดำเนินการควบคุม สอบสวนข้อเท็จจริง ตรวจสอบ สั่งการ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของตนที่กำหนดไว้ในกฎหมาย เพื่อให้งานนั้นเป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม

#### 2. สารการเรียนรู้

- 2.1 ความหมายขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ
- 2.2 องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ
- 2.3 องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 สามารถอธิบายความแตกต่างขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญได้
- 3.2 บอกประเภทขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญได้
- 3.3 วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของคุณสมบัติและการได้มา, จำนวน คณะกรรมการ, ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง, กฎหมายรองรับและอำนาจหน้าที่ของแต่ละองค์กรได้

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1 ขั้นสังเกต เป็นขั้นตอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในปัญหาและความจำเป็น โดยการ

4.1.1 ผู้สอนยกตัวอย่างการทำหน้าที่ของคณะกรรมการเลือกตั้งและคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติที่มีบทบาทในสังคมปัจจุบัน โยงเข้าสู่เรื่องขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ

4.1.2 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

4.1.3 ผู้สอนแนะนำให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรตามรัฐธรรมนูญจากเอกสารใบความรู้ที่ผู้สอนรวบรวมสรุปให้

##### ขั้นสอน (กิจกรรมการจัดการเรียนรู้)

##### 4.2 ขั้นจำแนกความแตกต่าง

4.2.1 แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มจำนวน 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับฉลากหัวข้อเพื่อทำการศึกษาข้อมูล ประกอบด้วยเรื่อง

1.) องค์กรตามรัฐธรรมนูญแบ่งเป็นกี่ส่วน อะไรบ้าง แต่ละส่วนประกอบด้วยองค์ใดบ้าง

2.) องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญมีความแตกต่างกันอย่างไร (ความหมาย และกฎหมายรองรับ)

3.) คณะกรรมการการเลือกตั้ง, ผู้ตรวจการแผ่นดิน, คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน มีวิธีการได้มาอย่างไร จำนวนทั้งหมดกี่คน ประกอบด้วยตำแหน่งใดบ้างมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าใด

4.) จงบอกหน้าที่หลักที่สำคัญของ คณะกรรมการการเลือกตั้ง และ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

5.) จงบอกหน้าที่หลักที่สำคัญของ ผู้ตรวจการแผ่นดิน และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

4.2.2 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและจาก Internet เพิ่มเติมแล้วสรุปข้อมูลที่ได้ลงในกระดาษ

4.2.3 ส่งตัวแทนออกมาสรุปข้อมูลให้เพื่อน ๆ และกลุ่มอื่นได้รับข้อมูล

4.2.4 ผู้สอนสรุปเพิ่มเติมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาข้อสงสัย

4.2.5 สรุปความรู้ความเข้าใจตามจุดประสงค์เพิ่มเติมในใบความรู้

- 4.2.6 ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของผู้เรียนเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีมีพฤติกรรมที่เกิดปัญหา

### ขั้นสรุปและประเมินผล

#### 4.3 ขั้นหาลักษณะร่วม

- 4.3.1 ผู้สอนซักถามทบทวนความเข้าใจ
- 4.3.2 ให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปโดยผู้สอนตั้งคำถาม ความเหมือนขององค์การตามรัฐธรรมนูญทั้ง 2 ส่วน เกี่ยวกับ วิธีการได้มา , วาระการดำรงตำแหน่ง , การถอดถอนออกจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการ

#### 4.4 ขั้นระบุข้อความคิดรวบยอด

- 4.4.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่รับรู้
- 4.4.2 ซักถามข้อมูลที่แต่ละกลุ่มสรุป นำมาเปรียบเทียบกัน พร้อมทั้งสรุปเพิ่มเติม

#### 4.5 ขั้นทดสอบและนำไปใช้

- 4.5.1 ให้ผู้เรียนทำใบงานสรุปความรู้ความเข้าใจ

### 5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 5.1 ใบความรู้ (ผู้สอนรวบรวมสรุป)
- 5.2 ใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 5.3 ห้องสมุด
- 5.4 Internet

### 6. การวัดและประเมินผล

#### วิธีการวัด

- 1.) ด้านความรู้ ความสามารถ ประเมินจากการตรวจใบงาน การสรุปสิ่งที่เรียนรู้
- 2.) ด้านทักษะ กระบวนการทำงาน ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในกลุ่มระหว่างเรียน เกี่ยวกับ การกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน, การร่วมแสดงความคิดเห็นและ การยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม
- 3.) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สังเกตจากการทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบและ การตรงต่อเวลา

## เครื่องมือวัดผล

- 1.) ใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 2.) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

## เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 1.) การประเมินใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่อง องค์การตามรัฐธรรมนูญ มีลักษณะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลลงในตารางตามรายการที่กำหนดให้ มีคะแนนเต็มรวม 10 คะแนน คะแนนของนักศึกษาได้จากคะแนนรวมจากการทำใบงานสรุปข้อมูลแต่ละรายการ ตรวจสอบให้คะแนนแต่ละรายการดังนี้

- สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็นครบถ้วน ให้คะแนน เต็ม ตามคะแนนที่กำหนด
- สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็นแต่ไม่ครบถ้วน ให้คะแนน ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มตามที่กำหนด
- สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้องตามประเด็น หรือไม่ตอบให้คะแนน 0 คะแนน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

## เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ย	0.00 – 3.50	แปลความหมายว่า	ปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 5.50	แปลความหมายว่า	พอใช้
ค่าเฉลี่ย	5.51 – 7.50	แปลความหมายว่า	ดี
ค่าเฉลี่ย	7.51 – 10.00	แปลความหมายว่า	ดีมาก

2.) การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน	รายการประเมิน	เกณฑ์การวัดระดับคุณภาพ
ทักษะการทำงานร่วมกัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน</li> <li>2. การร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. การยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม</li> <li>4. ความสนใจใฝ่เรียนรู้</li> <li>5. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<p><b>ดีมาก</b>      เมื่อมีการปฏิบัติทุกข้อ</p> <p><b>ดี</b>            เมื่อมีการปฏิบัติ 4 ข้อ</p> <p><b>พอใช้</b>        เมื่อมีการปฏิบัติ 3 ข้อ</p> <p><b>ปรับปรุง</b>    เมื่อมีการปฏิบัติ 1-2 ข้อ</p>

เกณฑ์การผ่าน : ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป

## ตอนที่ 3

### เอกสารส่วนประกอบของนวัตกรรม

เอกสารส่วนประกอบของนวัตกรรม ประกอบด้วย

1. ใบความรู้เรื่อง องค์กรตามรัฐธรรมนูญ
2. ใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
3. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

## ใบความรู้

**องค์กรตามรัฐธรรมนูญ** หมายถึงองค์กรตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้ทำหน้าที่ในการดำเนินการควบคุม จัดการ สอบสวนหาข้อเท็จจริง ตรวจสอบสั่งการ ฯลฯ ตามอำนาจหน้าที่โดยมีกฎหมายให้อำนาจไว้ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ มี 2 องค์กรคือ

1. องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ
2. องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ

**ความแตกต่างขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ**

**องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ** เป็นหน่วยงานหรือองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดและบัญญัติให้เป็นหน่วยงานอิสระเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้แก่อิสระในการบริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและการดำเนินการอื่นๆ ตามที่กฎหมายให้อำนาจประกอบด้วย

1. คณะกรรมการการเลือกตั้ง
2. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
3. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
4. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

**องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ** เป็นหน่วยงานที่ทำงานเป็นอิสระในการบริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและการดำเนินการอื่นๆ ที่ต่างไปจากองค์กรอิสระ และยังมีลักษณะไม่เสร็จเด็ดขาดในตัวเองต้องเสนอความเห็นของตนตามสายงานเพื่อพิจารณาสั่งการ กฎหมายรองรับมิใช่กฎหมาย แต่เป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้นเป็นพระราชบัญญัติเฉพาะหน่วยงานของตนและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง มี 3 องค์กรคือ

1. องค์กรอัยการ
2. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
3. สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

## อำนาจหน้าที่ขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ

- 1. คณะกรรมการการเลือกตั้ง** (กกต.) มาจากการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการอื่น 4 คน มีประธานวุฒิสภาลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง มีคุณสมบัติคือมีความเป็นกลางทางการเมือง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวาระ 7 ปีเพียงวาระเดียว มีหน้าที่หลักคือควบคุมและดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้ง หรือสรรหาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งอำนาจหน้าที่ในการจัดให้มีการออกเสียงประชามติ สอบสวนข้อเท็จจริง วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาข้อโต้แย้งการเลือกตั้ง ถอนสิทธิเลือกตั้ง
- 2. ผู้ตรวจการแผ่นดิน** มาจากการสรรหาของคณะกรรมการ มี 3 คน มีประธานวุฒิสภาลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง มีวาระ 5 ปีเพียงวาระเดียว มีหน้าที่หลักคือ การพิจารณาและสอบสวนข้อเท็จจริงตามคำร้องกรณีข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของรัฐไม่ปฏิบัติหน้าที่หรือทำนอกเหนือจากหน้าที่ ละเลยไม่ปฏิบัติทำให้เกิดความเสียหาย และมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- 3. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)** มาจากการสรรหาของคณะกรรมการสรรหาประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการอื่น 8 คน มีประธานวุฒิสภาลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง มีคุณสมบัติคือ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคยดำรงตำแหน่งอธิบดีหรือเทียบเท่า มีวาระ 9 ปีเพียงวาระเดียว มีหน้าที่หลักคือไต่สวนข้อเท็จจริงและสรุปสำนวนเกี่ยวกับการทุจริตของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองระดับสูง ศาล ตุลาการกำกับดูแลคุณธรรมจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- 4. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (คตง.)** มาจากการสรรหา ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการอื่น 6 คน มีอำนาจหน้าที่ กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องของการตรวจเงินแผ่นดิน



### อำนาจหน้าที่ขององค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ

1. **องค์กรอัยการ** เป็นหน่วยงานราชการด้านความยุติธรรม ทำหน้าที่เป็นทนายความของแผ่นดิน มีสำนักงานเรียกว่า สำนักงานอัยการสูงสุด มีอัยการสูงสุดเป็นผู้บังคับบัญชา พนักงานอัยการมีหน้าที่อิสระในการพิจารณาสั่งคดีว่าเห็นควรสั่งฟ้องศาลหรือไม่ เข้าว่าความคดีแก้ต่างในคดีที่หน่วยงานของรัฐถูกฟ้อง
2. **คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ** ประกอบด้วยประธาน 1 คนและกรรมการ 6 คน มีวาระ 6 ปี และมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน ใกล้เคียงประนีประนอมและแก้ไขการละเมิดสิทธิมนุษยชน
3. **สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ** จัดตั้งตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีในปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมก่อนประกาศใช้ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความยุติธรรม

## ตอนที่ 4

### แบบประเมิน

แบบประเมิน ประกอบด้วย

1. ใบงานวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. แบบประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

โรงเรียนศรีธนาพิทยการเทคโนโลยี เชียงใหม่

ใบงาน (วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้)

วิชา การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Administration) รหัส 3000-1304

ภาคเรียนที่ 2/2553

ชื่อ ..... ชั้น ปวส. 1/6 เลขที่ .....

---

หน่วยเรียนที่ 6 องค์การตามรัฐธรรมนูญ

- เรื่อง - องค์การอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ  
- อำนาจหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ

จุดประสงค์ที่ 6.1,6.3

ผลการเรียนที่คาดหวัง

1. เปรียบเทียบความแตกต่างขององค์การอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญได้
2. ชี้บ่งหน้าที่หลักของแต่ละองค์กรได้

วิธีดำเนินการ

1. ผู้เรียนรวมกลุ่ม ๆ ละประมาณ 2-3 คนร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์การตามรัฐธรรมนูญ
2. ร่วมอภิปรายและสรุปข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้
  - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้มีองค์กรตามรัฐธรรมนูญ
  - รัฐธรรมนูญที่องค์กรอภิปรายความแตกต่าง
  - อภิปรายการถูกถอดถอนจากตำแหน่งขององค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ
3. ผู้เรียนแต่ละคนนำข้อมูลที่ได้จากการอภิปรายกลุ่มมาสรุปลงในใบงานตามหัวข้อคำสั่ง
4. นำส่งผู้สอนตามกำหนดเวลา

**คำสั่ง** ให้นักศึกษาสรุปผลที่ได้จากการวิเคราะห์หรืออภิปรายกลุ่มตามประเด็นต่อไปนี้

1. เปรียบเทียบความแตกต่างขององค์กรอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ ตามหัวข้อที่กำหนดให้ ต่อไปนี้ (6 คะแนน)
  - 1.1 บอกความหมายขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ (4 คะแนน)
  - 1.2 กฎหมายรองรับ ประกอบด้วยกฎหมายอะไรบ้าง (2 คะแนน)
2. บอกลักษณะตามรายการต่อไปนี้ขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแต่ละองค์กร (14 คะแนน)
  - ชื่อย่อ และการได้มา (2 คะแนน)
  - จำนวน , คุณสมบัติ (4 คะแนน)
  - ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (1 คะแนน)
  - อำนาจหน้าที่หลัก (3 คะแนน)
  - ผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการ (1 คะแนน)
  - กรณีถูกถอดถอนออกจากตำแหน่ง โดยประธานวุฒิสภา (3 คะแนน)

**เกณฑ์การประเมิน** จากความถูกต้องให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ  
รวม 20 คะแนน เฉลี่ย 10 คะแนน

**ผลการประเมิน** = .....

## แบบประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

### รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่.....
3. .... เลขที่.....
4. .... เลขที่.....
5. .... เลขที่.....
6. .... เลขที่.....

รายการประเมิน	ผลพฤติกรรม	
	มี	ไม่มี
1. กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		
2. การร่วมแสดงความคิดเห็น		
3. การยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม		
4. ความสนใจใฝ่รู้		
5. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย		

### เกณฑ์การวัดระดับคุณภาพ

- ดีมาก    เมื่อมีการปฏิบัติทุกข้อ  
 ดี        เมื่อมีการปฏิบัติ 4 ข้อ  
 พอใช้    เมื่อมีการปฏิบัติ 3 ข้อ  
 ปรับปรุง   เมื่อมีการ ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

เกณฑ์การผ่าน : ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป